

***Procedury bezpieczeństwa
w przypadku wystąpienia
zewnętrznych i wewnętrznych
zagrożeń w Szkole
Podstawowej w Wilczkowie***



Procedury bezpieczeństwa – podstawa prawna:

Dokumenty zewnętrzne:

- ▶ ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*
- ▶ ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych
- ▶ ustawa *Karta Nauczyciela* z 26 stycznia 1982r.
- ▶ ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982r.
- ▶ ustawa *Kodeks Cywilny* z 23 kwietnia 1964r.
- ▶ ustawa *Kodeks Karny* z dnia 6 czerwca 1997r.
- ▶ ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.
- ▶ ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.

Dokumenty wewnętrzne:

- ▶ *Statut Szkoły Podstawowej w Wilczkowie*
- ▶ procedura ewakuacji uczniów i nauczycieli z budynku szkoły - *Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego*
- ▶ przepisy BHP i PPOŻ obowiązujące w placówce
- ▶ regulaminy obowiązujące na terenie placówki (np. regulamin dyżurów, wyjść i wycieczek, korzystania z sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, świetlicy, stołówki, biblioteki szkolnej, boiska oraz terenów przyszkolnych itp.)
- ▶ coroczne raporty z ewaluacji wewnętrznej
- ▶ diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących występujących w szkole
- ▶ zasady oceny zachowania, teczki wychowawców, zeszyty uwag

I Procedury reagowania w przypadku wystąpienia **zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole**

Do najczęściej występujących zewnętrznych zagrożeń fizycznych należą: podejrzenie podłożenia ładunku wybuchowego, podejrzenie otrzymania podejrzanej przesyłki, włamanie do szkoły połączone z kradzieżą, agresywne zachowanie ucznia, wtargnięcie osoby posiadającej broń, wtargnięcie terrorysty do szkoły, zagrożenie wybuchem pożaru lub wybuch pożaru, zagrożenie wybuchem gazu lub wybuch gazu, zagrożenie niebezpiecznymi środkami chemicznymi lub biologicznymi, zagrożenie katastrofą budowlaną i zagrożenie siłą żywiołową. W niemal każdym z powyższych przypadków dochodzi do ogłoszenia alarmu i ewakuacji uczniów oraz personelu szkoły. Sposób ich przeprowadzenia powinien być znany wszystkim, a ćwiczenia w przeprowadzaniu ewakuacji powinny odbywać się raz w roku szkolnym.

Zasady ewakuacji uczniów, pracowników szkoły oraz osób trzecich przebywających na terenie placówki reguluje osobny dokument – *Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego*.

1. Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły	
a) Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec	<u>Sposób postępowania:</u> • Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się) - szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób. • Wycisz i uspokój uczniów - wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę. • Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy - należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji. • Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony - niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia. • Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji - w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji policji.

	• Zasłoń okno, zgaś światło - należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego. • Nie przemieszczaj się - przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników. • Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze - z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz. • Jeżeli padną strzały, nie krzycz - napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi, chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma. • Nie otwieraj nikomu drzwi - interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi. • W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia - w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia.
• W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą:	<u>Sposób postępowania:</u> • Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika - wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników. • Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon - wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej. • Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia - w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu • Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego - w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji. • Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika - odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji.

	• Nie zwracaj na siebie uwagi - niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu. • Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny - brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców. • Nie oszukuj terrorysty - oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane. • Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu - zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców. • Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami - wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty. • Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów - każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana. • Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty - nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.
• W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:	<u>Sposób postępowania:</u> • Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę - policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar. • Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi - próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji. • Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy - taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników. • Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom - postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników. • Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących - tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.

	• Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami - wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową. • Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy - policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców. • Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona - w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku. • Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku - w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne. • Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru - najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.
--	---

2. Podłożenie ładunku wybuchowego

a) Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego	<u>Sposób postępowania:</u> • Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak największą ilość szczegółów - uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji w celu identyfikacji sprawcy alarmu. • Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje - w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji. • Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły. • Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku. • Nie używaj telefonu komórkowego - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
--	---

	• Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia - stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji. • Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową. • W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły. • Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.
b) Podłożenie podejrzanego pakunku	<u>Sposób postępowania:</u> • Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku - należy założyć, że podejrzaný pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona. • Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku - w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania. • Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala) - okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznaney substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji. • Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły. • Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku. • Nie używaj telefonu komórkowego - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy. • Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb - w

	trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową. • W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły. • Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.
3. Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły	
a) Szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną (np. telefon o zamiarze ataku), gdy nie nastąpiło skażenie placówki:	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru • natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby w budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację • w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze • przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń • powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku • do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji, nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych • oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
b) Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy • powiadomić kierownictwo szkoły • aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem

lub szybko po jego pojawieniu się	• pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów • opuścić pomieszczenie, w którym wykryto /stwierdzono obecność podejrzanego substancji i nie wpuszczać do niego innych osób • ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły • natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby • w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, • wyłączyć klimatyzację, a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny • oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi
---	---

II Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole

1. Agresywne zachowania ucznia w szkole	
a) Agresja fizyczna	<u>Sposób postępowania:</u> • Należy niezwłocznie podjąć działania, mającego na celu powstrzymanie i wyeliminowanie zjawiska – jest to obowiązek każdego pracownika szkoły, który jest świadkiem agresji fizycznej. • Osoba będąca świadkiem agresji przekazuje głośny, krótki i stanowczy komunikat w stronę agresora, wyrażający zdecydowany sprzeciw wobec agresywnego zachowania. • O zaistniałym zdarzeniu powiadamy dyrektora szkoły, wychowawcę oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary. • W przypadku zagrożenia życia uczestnika zdarzenia – dyrektor szkoły lub osoba wyznaczona natychmiast wzywa

	zespół ratownictwa medycznego, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych) • Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły (bez możliwości udzielenia zgody na operację). • Wychowawcy klas (z możliwością obecności dyrektora szkoły) przeprowadzają rozmowy z rodzicami obydwu stron oraz sprawcą i ofiarą – z rozmowy sporządzają notatkę. • Wychowawcy klas udzielają (w miarę możliwości i umiejętności) pomocy terapeutycznej ofierze przemocy i jej rodzicom np. organizacja spotkania z pedagogiem / psychologiem z PPP, podanie danych kontaktowych do specjalistów. • Wychowawcy klas oraz pozostali pracownicy szkoły obejmują wsparciem świadków ataku poprzez: przeprowadzenie rozmowy, wyjaśnienie pojęcia agresji, przypomnienie norm i zasad reagowania na przemoc, ustalenie wspólnych działań w podobnych przypadkach. • Wobec agresora wyciągnięte zostają konsekwencje przewidziane w statucie szkoły (WZO). • W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora – sprawcę należy zgłosić na Policję.
b) Agresja słowna	<u>Sposób postępowania:</u> • Należy niezwłocznie podjąć działania, mającego na celu powstrzymanie i wyeliminowanie zjawiska – jest to obowiązek każdego pracownika szkoły, który jest świadkiem agresji słownej. • O zaistniałym zdarzeniu powiadamiamy wychowawcę klasy i/lub dyrektora. • Wychowawca (z możliwością obecności dyrektora szkoły) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia oraz ustala ze sprawcą formę zadośćuczynienia. • O zaistniałym zdarzeniu należy powiadomić rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia. • Wychowawca ofiary (w miarę możliwości i umiejętności) powinien udzielić jej wsparcia np. poprzez wskazanie, jak należy sobie radzić w kontaktach z innymi. • Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły (WZO).

2. Znalezienie w szkole substancji psychoaktywnych

a) Znalezienie podejrzanej substancji odurzającej	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • zachować szczególne środki ostrożności. • zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz przed jej ewentualnym zniszczeniem. • powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia policję. • ustalić (jeśli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy. • przekazać policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji • opracować i wdrożyć działania profilaktyczne dotyczące w/w problematyki
b) Podejrzenie ucznia o posiadanie środków odurzających	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie • powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia policję • zażądać od ucznia, w obecności innej osoby, przekazania posiadanej substancji • zażądać od ucznia, w obecności innej osoby, pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni • powiadomić rodziców / prawnych opiekunów ucznia • poinformować rodziców o obowiązującej procedurze postępowania w w/w przypadku • przeprowadzić z uczniem, w obecności rodziców / opiekunów prawnych, rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. • objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi • udzielić wsparcia rodzicom / opiekunom prawnym ucznia • ustalić wraz z rodzicami wspólne działania profilaktyczne w zakresie omawianego problemu
c) Rozpoznanie stanu odurzenia się ucznia alkoholem	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie • powiadomić wychowawcę klasy • jeżeli jest taka możliwość – przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki • powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji • wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia • poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania w w/w przypadku

	• objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi • udzielić wsparcia rodzicom / opiekunom prawnym ucznia • przeprowadzić rozmowę z rodzicami, wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia; wskazać działania/instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji • powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia
d) Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia narkotykami	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie • przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy oraz poinformować dyrektora szkoły • wezwać zespół ratownictwa medycznego, jeżeli istnieje taka potrzeba (można również przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki) • wezwać do szkoły rodziców / prawnych opiekunów ucznia • poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania w w/w przypadku • przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz uczniem, zobowiązując rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się; wskazać działania/instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji • opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze do pracy z dzieckiem (monitorować i ewaluować efekty wdrożenia planu wychowawczo – profilaktycznego) • powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia
e) Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie • przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy oraz poinformować dyrektora szkoły • wezwać zespół ratownictwa medycznego • wezwać do szkoły rodziców / prawnych opiekunów ucznia • poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania w w/w przypadku • oczekując na karetkę, przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia się • opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze do pracy z dzieckiem (monitorować i ewaluować efekty wdrożenia planu wychowawczo – profilaktycznego)

	• powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia
W przypadku odmowy współpracy przez rodziców w w/w przypadkach: • szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny oraz Policję • powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania • szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia • szkoła udziela informacji odpowiednim instytucjom na temat dotychczasowego funkcjonowania ucznia w placówce oraz sposobów postępowania z nim	
3. Kradzież lub wymuszenie pieniędzy lub przedmiotów wartościowych	
a) Kradzież lub wymuszenie przedmiotu znacznej wartości	<u>Sposób postępowania:</u> NALEŻY: • bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i zniwelowanie zjawiska • powiadomić dyrektora szkoły – dokonuje tego osoba, która wykryła kradzież • powiadomić Policję • przekazać sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę dyrektora szkoły • zabezpieczyć dowody przestępstwa tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia i przekazanie ich policji • zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzące podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą w obecności innej osoby (np. wychowawcy, dyrektora, pracownika szkoły) • ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia • po dochodzeniu sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży
4. Sytuacja wypadku ucznia w szkole	
Wypadek ucznia jest to nagłe zdarzenie wywołane przyczyną zewnętrzną, powodujące uraz lub śmierć, które nastąpiło w czasie pozostawiania ucznia pod opieką szkoły, na terenie szkoły lub poza jej terenem (w trakcie wycieczki lub wyjścia).	
a) Udzielenie pierwszej pomocy	<u>Sposób postępowania:</u>

przedmedycznej poszkodowanemu	• Pracownik szkoły, który otrzymał wiadomość o wypadku ucznia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną. • Pracownik szkoły – świadek wypadku, w miarę możliwości, udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy. Jest to prawny obowiązek każdego pracownika szkoły (nieudzielenie pomocy skutkuje sankcją karną). • Jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone lekcje może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów, nauczyciel przerywa lekcje, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia. • O sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu uczniów należy niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
b) Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia	<u>Sposób postępowania:</u> • O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie: rodziców (opiekunów) poszkodowanego, pracownika szkoły odpowiedzialnego za przepisy BHP, organ prowadzący szkołę oraz radę rodziców. • O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty. • O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego. • Zawiadomienia dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły. • W lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń), po udzieleniu pierwszej pomocy uczniowi, opiekun ustala z nim potrzebę wezwania rodzica, w celu wcześniejszego odbioru dziecka ze szkoły i umieszcza o tym fakcie informację w dzienniku zajęć / teczce wychowawcy. • W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) dyrektor lub upoważniona osoba wzywa pogotowie ratunkowe. • Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone – dyrektor (lub upoważniony przez niego pracownik szkoły) zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin przez zespół powypadkowy. • Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.
c) Zespół powypadkowy	<u>Sposób postępowania:</u> • Dyrektor szkoły powołuje zespół powypadkowy, którego przewodniczącym jest pracownik odpowiedzialny za BHP w szkole lub inny wyznaczony pracownik szkoły

	• Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków i informuje o wnioskach z niego płynących oraz działaniach profilaktycznych zmierzających do zapobiegania analogicznym wypadkom. ZESPÓŁ POWYPADKOWY: ▪ przeprowadza postępowanie i sporządza dokumentację powypadkową ▪ rozmawia z uczniem w obecności rodzica lub wychowawcy i sporządza protokół przesłuchania ▪ rozmawia ze świadkami wypadku i sporządza protokoły przesłuchań (jeżeli świadkami są uczniowie – przesłuchanie odbywa się w obecności wychowawcy, a protokół przesłuchania odczytuje się w obecności świadka i jego rodziców) ▪ sporządza szkic lub fotografię z miejsca wypadku ▪ uzyskuje pisemne oświadczenie nauczyciela, pod opieką którego uczeń przebywał w czasie, gdy zdarzył się wypadek ▪ uzyskuje opinię lekarską z opisem doznanych obrażeń i określeniem rodzaju wypadku ▪ sporządza protokół powypadkowy nie później niż w ciągu 14 dni od daty uzyskania zawiadomienia o wypadku, który podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor ▪ przekroczenie terminu 14 dni może nastąpić w przypadku, gdy wystąpią uzasadnione przeszkody lub trudności uniemożliwiające jego sporządzenie ▪ członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym ▪ jeżeli do treści protokołu powypadkowego nie zostały zgłoszone zastrzeżenia przez rodziców ucznia poszkodowanego – postępowanie powypadkowe uznaje się za zakończone ▪ protokół powypadkowy sporządza się w trzech egzemplarzach (dla poszkodowanego, szkoły, która przechowuje go w dokumentacji powypadkowej oraz dla organu prowadzącego/kuratora oświaty – na żądanie) ▪ zastrzeżenia do protokołu, osoby które go otrzymały, mogą złożyć w ciągu 7 dni
--	---

5. Popelnienie przez ucznia czynu karalnego

Przez czyny karalne rozumieć należy czyny zabronione przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, a mianowicie:

- art.50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym
- art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego
- art. 69 – umyślne niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków
- art. 74 – niszczenie, uszkodzanie i usuwanie znaków ostrzegawczych

	▪ art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny ▪ art. 85 – samowolne ustawianie, niszczenie i uszkodzanie znaków ▪ art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po spożyciu alkoholu ▪ art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie ▪ art. 122 – paserstwo, czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży ▪ art. 124 – niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy ▪ art. 133 – spekulacja biletami ▪ art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytku publicznego
a) Popelnienie przez ucznia czynu karalnego przez ucznia	<u>Sposób postępowania:</u> • Osoba będąca świadkiem/dostrzegła zagrożenie zobowiązania jest do powiadomienia dyrektora szkoły. • Dyrektor szkoły odpowiada za ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. • W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, wyznaczone przez dyrektora osoby powinny go zatrzymać i przekazać pod jego opiekę. • Dyrektor szkoły winien powiadomić rodziców ucznia o zaistniałym przypadku. • Dyrektor szkoły jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.
b) Uczeń będący ofiarą czynu karalnego	<u>Sposób postępowania:</u> • Osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, winna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy przedmedycznej, bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń. • Świadek powinien powiadomić o sytuacji dyrektora szkoły. • Obowiązkiem dyrektora szkoły jest niezwłoczne powiadomienie rodziców ucznia – ofiary czynu karalnego. • Dyrektor szkoły winien niezwłocznie wezwać policję, szczególnie w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. • Ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc i wsparcie psychologiczne.

c) Otrzymanie przez ucznia prawomocnego wyroku ukończenia postępowania karnego	<u>Sposób postępowania:</u> • Po otrzymaniu zawiadomienia z sądu o prawomocnym ukończeniu postępowania karnego – dyrektor szkoły niezwłocznie za zebraniu Rady Pedagogicznej przedstawia treść tego zawiadomienia • Rada Pedagogiczna postępuje zgodnie z zapisami statutu szkoły (np. możliwość podjęcia decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów)
--	--

Instytucje pomocy - nazwy i telefony:



- ▶ pracownicy szkoły - Dyrektor, wychowawcy, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni **89 616 55 24**
- ▶ Policja **997**
- ▶ Straż Pożarna **998**
- ▶ Pogotowie Ratunkowe **999**
- ▶ Europejski Telefon Alarmowy obowiązujący na terenie całej Unii Europejskiej **112**
- ▶ Pogotowie Energetyczne **991**
- ▶ Pogotowie Gazowe **992**
- ▶ Pogotowie Ciepłownicze **993**
- ▶ Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne **994**
- ▶ Powiatowa Stacja Sanitaro - Epidemiologiczna w Lidzbarku Warmińskim **89 767 23 22**
- ▶ Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego **987**
- ▶ Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) **800 120 226**

- ▶ pielęgniarka szkolna
- ▶ pedagog/psycholog bądź pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ornecie 55 242 13 97
- ▶ Kuratorium Oświaty w Olsztynie 89 523 26 00
- ▶ asystenci rodzin / pracownicy GOPS oraz GKRPA w Lubominie 89 532446
- ▶ Inspektor Ochrony Danych Osobowych
- ▶ Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci 800 100 100
- ▶ Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111
- ▶ Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800121212
- ▶ Zgłoszenie nielegalnych treści w Internecie
<https://dyzurnet.pl/>